РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко
Приказ от «___» _____ 2026 г. № ___

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Структурное подразделение «Юридический лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на уровне основного общего образования (5–9 классы)

на 2026/2027 учебный год

г. Симферополь
2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания СП «Юридический лицей» АНО «ПОО» «ФЭК» (далее — Юридический лицей) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), и ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 (для обучающихся, начавших освоение ООП ООО с 01.09.2026);
- ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учётом изменений, внесённых приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21;
- Положением о структурном подразделении «Юридический лицей» АНО «ПОО» «ФЭК»;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от _____ № _____.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы основного общего образования Юридического лицея и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Особенность лицея — правовая направленность обучения, поэтому воспитательная работа ориентирована на формирование правовой культуры, гражданской зрелости и осознанного профессионального самоопределения обучающихся в юридической сфере.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: разностороннее развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, в том числе через воспитание правовой культуры и подготовку к осознанному выбору юридической профессии.

Задачи воспитания:

- формирование гражданской позиции, патриотизма, уважения к государству, закону и правам человека;
- воспитание уважительного отношения к семье, старшим, традициям народов России и Крыма;
- формирование культуры здорового образа жизни и ответственного поведения;
- развитие самостоятельности, инициативности, ответственности и коммуникативных навыков;
- профессиональная ориентация обучающихся, знакомство с юридическими профессиями;
- подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА-9 и устному итоговому собеседованию (УИС);

- профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание — формирование уважения к закону, государственным символам, истории России и Крыма, правовой грамотности;
- духовно-нравственное воспитание — развитие нравственных чувств, этического сознания, уважения к семье и традициям;
- познавательное (общеинтеллектуальное) — развитие мышления, исследовательских навыков, учебной мотивации, подготовка к аттестациям;
- физическое и спортивно-оздоровительное — формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
- трудовое и профориентационное — знакомство с миром профессий, прежде всего юридического профиля, воспитание трудолюбия;
- экологическое — ответственное отношение к природе и окружающей среде;
- культурно-творческое (эстетическое) — приобщение к искусству, развитие творческих способностей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами идеалов и ценностей воспитания через урочную деятельность. Педагоги используют воспитательные возможности учебных предметов, демонстрируют образцы гражданского и правового поведения:

- «Обществознание», «История» — правовое и гражданско-патриотическое воспитание, модуль «Введение в новейшую историю России» (17 часов) в 9-м классе;
- «Русский язык», «Литература» — духовно-нравственное воспитание, культура речи, уважение к родному языку;
- «Основы безопасности и защиты Родины» (8–9 классы) — воспитание защитника Отечества, безопасности жизнедеятельности;
- «ОДНКНР» (5–6 классы) — знакомство с культурой и традициями народов России;
- «Физическая культура» — культура здоровья и здорового образа жизни.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует индивидуальную и групповую воспитательную работу:

- классные часы по гражданско-правовой, духовно-нравственной и здоровьесберегающей тематике (не менее 1 часа в неделю);
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- организация экскурсий, походов, посещений музеев, театров, в том числе правоохранительных организаций Симферополя;
- содействие участию класса в общелицейских делах и мероприятиях;
- ведение классного уголка и информирование о правовых памятках и мероприятиях.

2.3. Модуль «Разговоры о важном»

Внеурочное занятие в начале учебной недели по темам, рекомендованным федеральным методическим центром (гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое, трудовое воспитание, историческая память). Еженедельно для всех классов, длительность — один академический час. Курс «Разговоры о важном» связывает воспитательную работу с актуальными событиями и традициями страны.

2.4. Модуль «Профориентация»

Особый модуль для Юридического лицея с учётом правового профиля:

- курсы внеурочной деятельности «Правоохранительная система России», «Семьеведение»;
- встречи с юристами, адвокатами, нотариусами, сотрудниками правоохранительных органов;
- экскурсии в суды, нотариальные конторы, юридические консультации;
- дебаты, moot court (модельные суды), конкурсы правовой грамотности;
- индивидуальное консультирование по выбору профессии и образовательной траектории;
- подготовка к ГИА-9 и УИС как часть профессионального самоопределения.

2.5. Модуль «Школьные дела и праздники»

- общелицейские мероприятия: День знаний, День учителя, День Конституции РФ (12 декабря), Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День знаний о Конституции;
- конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, правовые викторины;
- тематические недели (права ребёнка в ноябре, неделя истории и права).

2.6. Модуль «Внешкольная деятельность»

- экскурсии и походы по Крыму (Севастополь, Бахчисарай, Ялта и др.);
- участие в городских и республиканских конкурсах и проектах;
- взаимодействие с музеями, библиотеками, культурными центрами Симферополя.

2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающее пространство лицея используется как ресурс воспитания: классные уголки с государственной символикой РФ и РК, информационные стенды (правовая грамотность, «Разговоры о важном», расписание внеурочных занятий), выставки творческих работ, уголок здоровья и безопасности.

2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские собрания (не реже 1 раза в четверть);
- индивидуальные консультации педагогов и администрации;
- вовлечение родителей в лицейские мероприятия, походы и праздники;
- просвещение родителей по вопросам воспитания, прав и обязанностей обучающихся, подготовки к ГИА-9.

2.9. Модуль «Самоуправление»

Воспитание самостоятельности через участие обучающихся в органах ученического самоуправления: классные активы, дежурство по классу, организация мероприятий и акций, что также формирует практические навыки, ценные для юридического профиля.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

- уроки и мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной и информационной безопасности;
- профилактика правонарушений, bullying (травли), экстремизма;
- профилактика употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ;
- правовое просвещение об ответственности несовершеннолетних (совместно с правоохранительными органами).

2.11. Интеграция воспитания в урочную и внеурочную деятельность

Воспитательная работа реализуется через: урочную деятельность (воспитательный потенциал предметов), внеурочную деятельность (10 часов в неделю на каждого обучающегося:

курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию; «Правоохранительная система России», «Семьеведение», спортивно-оздоровительные занятия), дополнительные занятия (третий час физической активности за счёт спортивных секций в рамках дополнительного образования детей) и организацию пространства. Время внеурочной деятельности не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по структурному подразделению (координатор), классные руководители, педагоги-предметники. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями Положения о Юридическом лицее и ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ.

3.2. Материально-технические условия

- учебные кабинеты (в том числе аудитория 506 для внеурочной деятельности);
- библиотека с правовой литературой; доступ к справочным правовым системам (СПС «КонсультантПлюс»);
- спортивные сооружения и инвентарь;
- информационно-коммуникационные средства и цифровые образовательные ресурсы.

3.3. Оценка результатов воспитания

Результаты воспитательной работы оцениваются через: мониторинг уровня воспитанности обучающихся, портфолио достижений, анализ участия в мероприятиях и конкурсах, данные о промежуточной аттестации (проводится без прекращения образовательной деятельности с 24.05.2027 по 25.05.2027) и итогах ГИА-9, результаты анкетирования обучающихся и родителей.

3.4. Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Учебный год: с 01.09.2026 по 26.05.2027 (34 недели). Четверти: I — 01.09.2026–23.10.2026; II — 02.11.2026–30.12.2026; III — 11.01.2027–26.03.2027; IV — 05.04.2027–26.05.2027. Каникулы: осенние 24.10.2026–01.11.2026; зимние 31.12.2026–10.01.2027; весенние 27.03.2027–04.04.2027.

Период	Мероприятие	Классы
I четверть (01.09–23.10.2026)	Праздник «День знаний»	5–9
	Классные часы «Права и обязанности обучающегося»	5–9
	Выборы классных активов	5–9
	Всероссийский урок «Разговоры о важном» (еженедельно)	5–9
	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	5–9
	Экскурсия по местам боевой славы Крыма	5–9
II четверть (02.11–30.12.2026)	Неделя правовых знаний (к Дню прав ребёнка, 20 ноября)	5–9
	День народного единства (4 ноября)	5–9
	Модельный суд (дебаты по правовой теме)	7–9
	День Конституции РФ (12	5–9

	декабря)	
	Новогодний праздник	5–9
	Родительские собрания (итоги I полугодия)	5–9
III четверть (11.01–26.03.2027)	Неделя истории и обществознания	5–9
	День защитника Отечества (23 февраля)	5–9
	Международный женский день (8 марта)	5–9
	Профессиональные пробы: встреча с юристами и адвокатами	7–9
	Консультации по подготовке к УИС и ОГЭ	9
	Экологическая акция	5–9
IV четверть (05.04–26.05.2027)	День космонавтики (12 апреля)	5–9
	День Победы (9 мая): урок мужества, возложение цветов	5–9
	Праздник «Последний звонок»	9
	Промежуточная аттестация (24.05–25.05.2027)	5–9
	Профориентационные консультации для 9-х классов	9

Содержание календарного плана может уточняться в течение года с учётом актуальных событий и предложений участников образовательных отношений.